

山东现代学院

2022 年度课程思政混合教学模式教学比赛

活动方案

为进一步强化我校教师教学水平，促进教学交流，深化教学改革，加强我校教师队伍建设，提高教师的教学基本功和综合素养，提升我校教学质量和人才培养质量，经研究决定，教务处组织开展 2022 年度青年教师教学比赛，具体实施方案如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻我院“立德树人、知行合一、为人师表、率先垂范”的办学理念，以全面提升教师队伍的综合素质及专业教育教学水平为中心，把思想政治教育贯穿人才培养体系，发挥好教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，坚持示范引领、系统推进，深入挖掘各类课程、各培养环节的育人功能，形成育人合力，推进课程思政建设，全面提高人才培养质量。

二、组织领导

为了加强对本次评选活动的组织领导，学校成立“2022 年度课程思政混合教学模式教学比赛”领导小组和评委团。

领导小组由校领导班子及相关职能部门负责人组成，统筹协调教学比赛中的问题，确保比赛顺利实施。领导小组下设“课程思政混合教学模式教学比赛”办公室，设在教务处，由处长兼任

办公室主任，制定比赛方案，负责比赛的实施工作。

学校成立评委团，由教学指导委员会专家、教学督导专家和历年具有参赛获奖经验的优秀教师组成，负责本次比赛的评审工作，按照评分标准客观公正评分。

三、比赛要求

（一）参赛对象

凡我校入职工作满一年的专兼职教师。

（二）比赛内容

参赛课程应为参赛教师正常开设、不低于 2 个学分的课程。

参赛内容包括：

（1）参赛课程教学设计方案（以 1 个学时为基本单位）；

（2）与参赛课程 1 个学时对应的课堂教学 PPT 课件；

（3）课堂教学展示

注：教学设计方案以 1 个学时为基本单位，主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、“课程思政”理念、教学方法与手段、课堂教学设计、板书设计、预习任务与课后作业等要素，并在开篇标明授课内容所属专业大类、课程名称、知识重难点名称及适用对象等信息。比赛对教学设计模板不做统一要求，参赛教师可以根据课程特点自行设计，鼓励个性化，鼓励创新，但要符合高等教育教学规律。

课堂教学展示 15 分钟，参赛教师需从教学目标、教学设计思路、思政元素融入点以及预期的教学效果等方面展开阐述。教

学展示环节参赛教师需围绕一个知识点进行讲授。

四、比赛形式

比赛分学院初赛和学校决赛两个阶段。

（一）学院初赛

由各二级学院（部）举行，各二级学院（部）组织教师报名。初赛内容包括教学设计方案评审和课堂教学现场比赛，两部分成绩之和为初赛总成绩。初赛结束后，各二级学院（部）需要提交初赛的参赛教师名单、参赛资料、评分表，并按照总成绩排名的20%，推荐教师参加学校决赛。学校审核确定入选决赛名单并进行公示，公示期3天。

初赛具体时间、地点由各二级学院自行决定。

（二）学校决赛

决赛参赛教师名额为40人左右，分教学设计方案及课堂教学展示：

1. 决赛教师需向评审团提交参赛课程教学设计方案，并对方案进行阐述，由评审团审阅评分；

2. 课堂教学展示；

两部分成绩之和为决赛总成绩。评审团专家现场打分，计算总成绩并确定获奖名单，赛后学校进行统一公示，公示期5天。

决赛具体时间、地点将根据初赛情况另行通知。

五、时间安排

比赛阶段	时间安排	备注
学院初赛	2022年11月22日前	各二级学院完成初赛，并提交初赛参赛名单、参赛材料、评分表、并按照总成绩排名的20%，推荐教师参加学校决赛。
学校决赛	2022年11月30日前	具体时间、地点另行通知

六、表彰与奖励

比赛设立一、二、三等奖及优秀奖，其中一等奖6人、二等奖9人、三等奖15人、优秀奖10人。获一、二、三等奖的教师将授予“山东现代学院教学能手”称号，获奖成绩将作为职称晋升的重要参考条件，获奖选手由学校统一发文表彰，并颁发获奖证书和相应奖励。

山东现代学院

2022年11月8日